



UPMI
FKIP

LAPORAN SURVEI

PEMAHAMAN VISI MISI TARGET DAN STRATEGI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN
NUSANTARA
2023/2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**LAPORAN HASIL SURVEI
PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PENCAPAIAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
VETERAN BANGUN NUSANTARA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Tanggal : 29 Agustus 2024
Diajukan Oleh : Koordinator UPMI



Ahmad Rosyid, M.Pd.I
NIPy 199101112021031136

Tanggal : 29 Agustus 2024
Diperiksa oleh : Wakil Dekan I



Para Mita Purbosari, M.Pd.NIPy
19850902201303216

Tanggal Disetujui oleh : 30 Agustus 2024



Dekan
Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd.
NIPy 198912312015091222

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penyusunan Laporan Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara tahun akademik 2023/2024 dapat terselesaikan.

Laporan ini disusun sebagai hasil dari survei yang dilakukan untuk mengukur sejauh mana pemahaman dan kesadaran civitas akademika terhadap visi, misi, dan tujuan strategis fakultas. Dalam upaya mewujudkan cita-cita fakultas, pemahaman yang mendalam dan konsisten tentang visi dan misi sangat penting untuk memastikan bahwa seluruh elemen fakultas dapat bekerja secara sinergis dan terarah

Selanjutnya, penyusunan laporan ini tidak terlepas bantuan dan dukungan dari seluruh sivitas akademika FKIP Univet Bantara. Oleh karena itu dalam kesempatan ini kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Pencapaian FKIP Univet Bantara, diantaranya sebagai berikut.

1. Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungandan fasilitas dalam penyelesaian laporan survei.
2. Seluruh Pimpinan Program Studi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penjelasan pentingnya pengisian survei kepada dosen dan mahasiswa juga tenaga kependidikan sehingga jumlah partisipan cukup tinggi.
3. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat kamisebutkan satu persatu.

Kami berharap laporan survei ini dapat memberikan masukan kepada pimpinan fakultas untuk melakukan evaluasi dan penentuan kebijakan yang tepat sehingga Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang telah ditetapkan dapat terealisasi.

Sukoharjo, September 2024
Koordinator UPMI

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
A. PENDAHULUAN	5
1. LATAR BELAKANG.....	5
2. TUJUAN	6
3. LUARAN.....	7
4. MANFAAT	7
B. PELAKSANAAN SURVEI	7
1. RESPONDEN.....	7
2. VERIFIKASI DAN ANALISIS DATA	7
3. METODE PELAKSANAAN SURVEI.....	7
C. HASIL SURVEI	9
1. DATA RESPONDEN.....	9
2. INSTENSITAS RESPONDEN MENGIKUTI SOSIALISASI VMTS	10
3. MEDIA PUBLIKASI VMTS	10
4. TINGKAT PEMAHAMAN RESPONDEN TERHADAP VMTS	11
5. PENILAIAN RESPONDEN TERHADAP RUMUSAN VMTS FKIP	11
6. CERMINAN VMTS FKIP UNIVET BANTARA.....	11
7. DUKUNGAN VMTS TERHADAP PENINGKATAN ATMOSFER AKADEMIK	12
D. SIMPULAN DAN SARAN	12
1. SIMPULAN.....	13
2. REKOMENDASI	13
E. PENUTUP	13
LAMPIRAN	14

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) merupakan elemen fundamental dalam perencanaan strategis pada sebuah lembaga perguruan tinggi termasuk FKIP Univet Bantara.

VMTS yang ditetapkan oleh FKIP Univet Bantara dimaksudkan untuk memberikan arah dan dasar pada setiap kegiatan yang dilakukan oleh semua komponen yang ada dalam FKIP Univet Bantara sehingga dapat mensinergikan seluruh kekuatan/sumber daya yang dimiliki oleh FKIP Univet Bantara dalam menghasilkan lulusan yang mempunyai daya saing yang tinggi dalam tingkat nasional dan global. Seiring dengan perkembangan iptek, dan semakin tajamnya persaingan pasar global.

Selaras dengan visi universitas, yakni “terwujudnya universitas yang unggul, berkarakter, mandiri dan memiliki nilai-nilai kejuangan”, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan merumuskan visi, misi, tujuan, dan strategi pencapaian sebagai berikut.

VISI:

Menjadi fakultas unggul, mandiri, dan adaptif dalam menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi berlandaskan pada nilai-nilai kejuangan.

MISI:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dengan mengoptimalkan pemanfaatan Teknologi Informasi berlandaskan nilai-nilai kejuangan.
2. Menyelenggarakan penelitian bidang pendidikan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan masyarakat.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara profesional berdasarkan hasil penelitian dengan mengedepankan kearifan lokal.
4. Menyelenggarakan tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil untuk menjamin peningkatan kualitas pengelolaan pendidikan secara berkelanjutan

TUJUAN:

1. Menghasilkan lulusan yang bertakwa kepada Tuhan YME, memiliki kesadaran jatidiri, peka terhadap berbagai persoalan bangsa dan negara menuju kualitas diri sebagai pendidik dan edupreneur yang adaptif, kreatif, serta inovatif berlandaskan pada nilai kejuangan.
2. Menghasilkan luaran penelitian dan pengembangan bidang pendidikan yang terpublikasi secara nasional dan internasional serta bermanfaat bagi masyarakat.

3. Menghasilkan berbagai layanan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan inovasi hasil penelitian dan pengembangan bidang pendidikan.
4. Terlaksananya tata pamong dan tata kelola layanan akademik, administrasi, dan keuangan yang baik dan berkesinambungan.

STRATEGI:

1. Mengimplementasikan Student Centered Learning berbasis kurikulum kompetensi yang relevan dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri (DUDI), dan perkembangan ilmu pengetahuan.
2. Mengembangkan pusat data digital untuk menjamin ketersediaan data dan dokumen pendukung kegiatan akademik.
3. Meningkatkan mutu penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan masyarakat.
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas luaran penelitian yang terpublikasi secara nasional dan internasional.
5. Meningkatkan mutu pengabdian berbasis penelitian dan pengembangan dengan meningkatkan keterlibatan mahasiswa.
6. Mengimplementasikan kebijakan tata kelola dan tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil dengan menyediakan fasilitas studi lanjut dan pelatihan bersertifikasi bagi dosen dan tenaga kependidikan.
7. Menyediakan pelatihan bersertifikasi untuk dosen dan tendik sesuai bidang keahlian dan penempatan kerja.
8. Mengembangkan sistem informasi penjaminan mutu terpadu untuk menjamin terlaksananya audit mutu internal yang efektif dan efisien.
9. Memperluas jaringan kerjasama kemitraan dengan berbagai stake holders baik dalam maupun luar negeri.

Dalam rangka mengevaluasi tingkat pemahaman sivitas akademika FKIP Univet Bantara terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian maka Unit Penjaminan Mutu Internal melakukan survei ini.

2. Tujuan

Survei pemahaman visi misi dilaksanakan untuk mengukur tingkat pemahaman pemangku kepentingan (stake holder) dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa terhadap VMTS FKIP Univet Bantara. Selain itu survei ini bertujuan untuk mengukur efektifitas setiap aspek pemahaman. Unit Penjaminan Mutu Internal menyelenggarakan survei pemahaman VMTS dengan tujuan sebagai berikut.

1. Mengukur sejauh VMTS FKIP Univet Bantara dapat dipahami oleh seluruh sivitas akademika di lingkungan FKIP Univet.
2. Mengukur efektifitas sosialisasi VMTS FKIP Univet Bantara pada setiap

- pemangku kepentingan.
3. Sebagai bahan penetapan rencana tindak lanjut usaha sosialisasi VMTS.
 4. Sebagai umpan balik upaya sosialisasi VMTS FKIP Univet Bantara.

3. Luaran

Luaran survei pemahaman VMTS ini berupa laporan hasil survei yang disertai dengan rekomendasi untuk pimpinan fakultas.

4. Manfaat

Laporan survei pemahaman VMTS ini sangat bermanfaat sebagai bahan pertimbangan guna mencapai dan merealisasikan VMTS FKIP Univet Bantara.

B. PELAKSANAAN SURVEI

1. Responden

Responden dalam survei ini adalah seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan di FKIP Univet Bantara yang terdiri dari 1) pimpinan prodi, 2) dosen, 3) mahasiswa, dan 4) tenaga kependidikan.

2. Verifikasi dan Analisis Data

Dalam rangka menjamin bahwa hubungan telepon atau email atau whatsapp kepada responden sudah dilakukan serta menjamin keakuratan data, pada setiap kabupaten/kota dilakukan hubungan telepon untuk verifikasi secara acak (2-3 alamat responden). Verifikasi lanjutan ini dimaksudkan untuk validasi data yang diperoleh dari hasil telepon. Sampel untuk verifikasi data ditentukan secara acak.

Data yang diperoleh dari responden selanjutnya ditabulasi berdasarkan status, prodi, dan indikator lainnya sesuai kuesioner. Data ini akan dianalisis dengan *statistic deskriptif*. Data yang diidentifikasi meliputi aspek-aspek seperti dijelaskan pada *form kuesioner online*.

3. Metode Pelaksanaan Survei

Pelaksanaan survei pemahaman VMTS FKIP Univet Bantara dilakukan dengan membagikan kuisisioner yang telah ditetapkan. Khalayak sasaran adalah

pihak seluruh sivitas akademika FKIP Univet Bantara, dengan beberapa syarat sebagai berikut.

1. Penyebaran kuisisioner dilakukan melalui media website dan whatsapp.
2. Penyebaran informasi pengisian survei dilakukan oleh pimpinan fakultas kepada pimpinan program studi, lalu diteruskan kepada dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan.
3. Setelah terkumpul hasil kuisisioner, Unit Penjaminan Mutu Internal (UPMI) FKIP Univet Bantara menganalisis hasil berdasarkan poin-poin pertanyaan, kemudian dilakukan penyusunan laporan hasil survei.

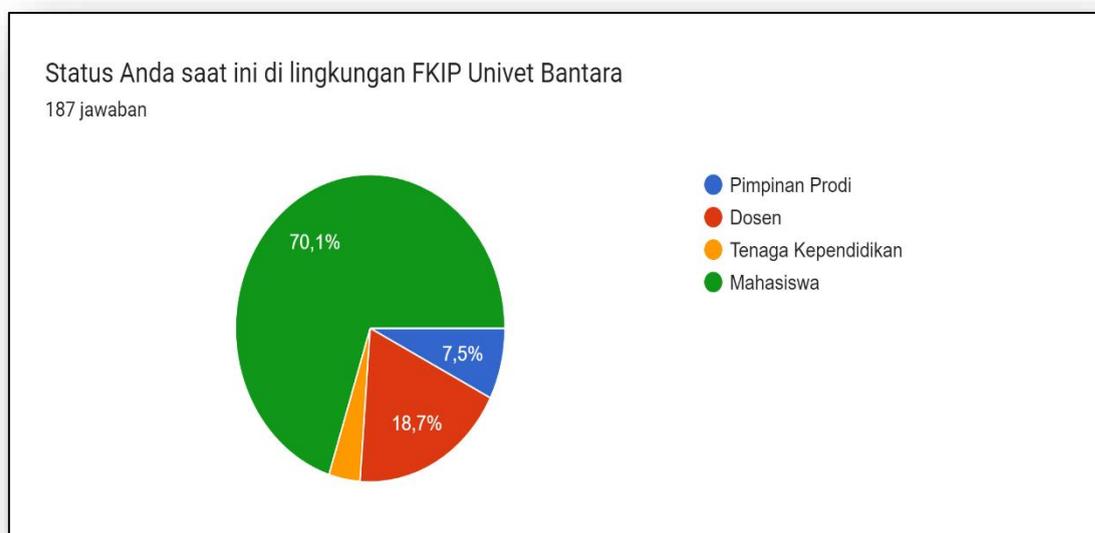
C. HASIL SURVEI

1. Data Responden

Responden yang terdiri dari 1) pimpinan prodi, 2) dosen, 3) mahasiswa, dan 4) tenaga kependidikan dapat dirinci sebagai berikut.

Tabel Data Responden

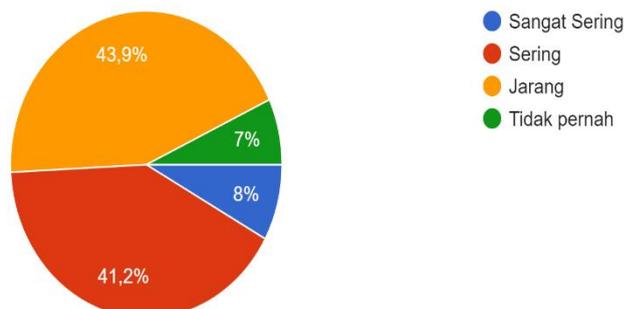
No.	Status Responden	Jumlah Responden	
		(%)	(orang)
1	Pimpinan Prodi	7,5%	14
2	Dosen	18,7%	35
3	Tenaga Kependidikan	3,7%	7
4	Mahasiswa	70,1%	131
	Total	100	187



Hasil survei menunjukkan bahwa semua unsur sivitas akademika FKIP Univet Bantara terlibat dalam pengisian kuesioner survei pemahaman VMTS, diantaranya pimpinan prodi sebanyak 14 orang (7,5%), dosen sebanyak 35 orang (18,7%), tenaga kependidikan sebanyak 7 orang (3,7%), dan mahasiswa sebanyak 131 orang (70,1%) dari keseluruhan responden.

2. Instensitas Responden Mengikuti Sosialisasi VMTS

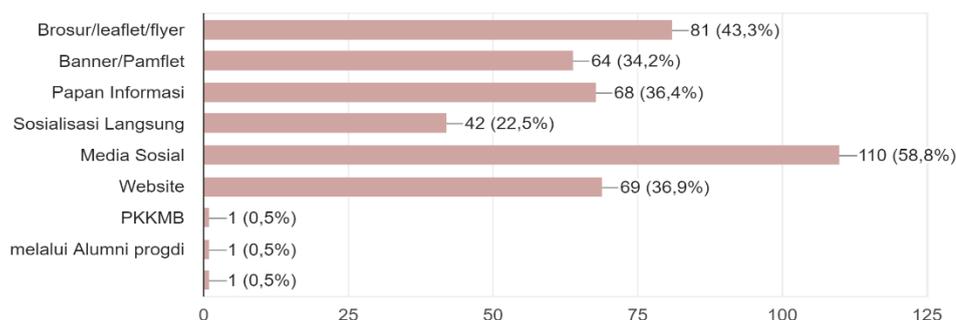
Seberapa sering Anda mengikuti kegiatan sosialisasi visi dan misi FKIP Univet Bantara?
187 jawaban



Hasil survei menunjukkan bahwa dari 187 responden, 15 orang (8%) menyatakan “sangat sering”, 77 orang (41,2%) menyatakan “sering”, 82 orang (43,9%) menyatakan “jarang”, dan 13 orang (7%) menyatakan “tidak pernah” mendapat sosialisasi VMTS FKIP Univet Bantara.

3. Media Publikasi VMTS

Melalui media apa Anda mengetahui visi dan misi FKIP Univet Bantara?
187 jawaban

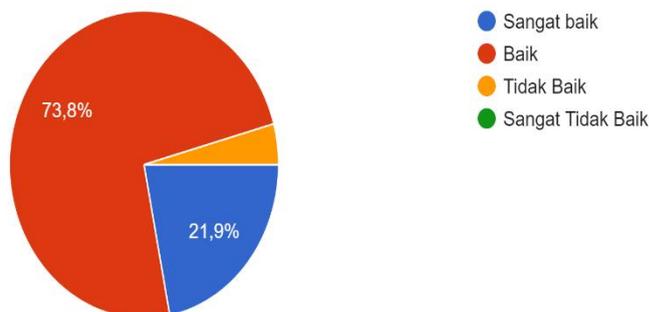


Berdasarkan hasil survei, 81 orang (43,3%) menyatakan mengetahui VMTS FKIP Univet Bantara melalui media “brosur/ leafleat/ flyer”, 64 orang (34,2%) melalui media “banner/ pamphlet”, 68 orang (36,4%) melalui papan informasi, 110 orang (58,8%) melalui sosialisasi langsung, 110 orang (58,8,1%) melalui “media sosial”, 69 orang (36,9%) melalui media “website”, dan selebihnya menyatakan mengetahui VMTS FKIP Univet Bantara melalui media lain.

4. Tingkat Pemahaman Responden terhadap VMTS

Bagaimana tingkat pemahaman Anda mengenai visi dan misi FKIP Univet Bantara?

187 jawaban

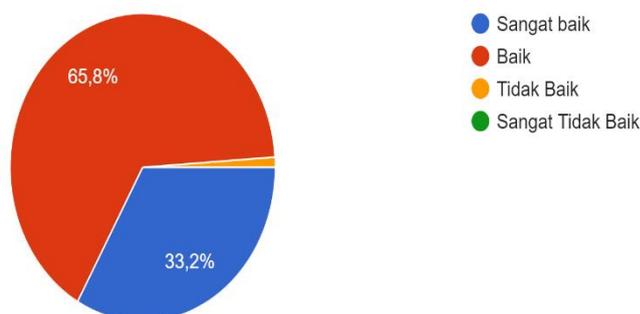


Berdasarkan hasil survei, 41 orang (21,9%) memiliki tingkat pemahaman yang “sangat baik”, 138 orang (73,8%) memiliki pemahaman yang “baik”, 8 orang (4,3%) memiliki pemahaman yang “tidak baik” terhadap VMTS FKIP Univet Bantara.

5. Penilaian Responden terhadap Rumusan VMTS FKIP

Bagaimana rumusan visi dan misi FKIP Univet Bantara?

187 jawaban



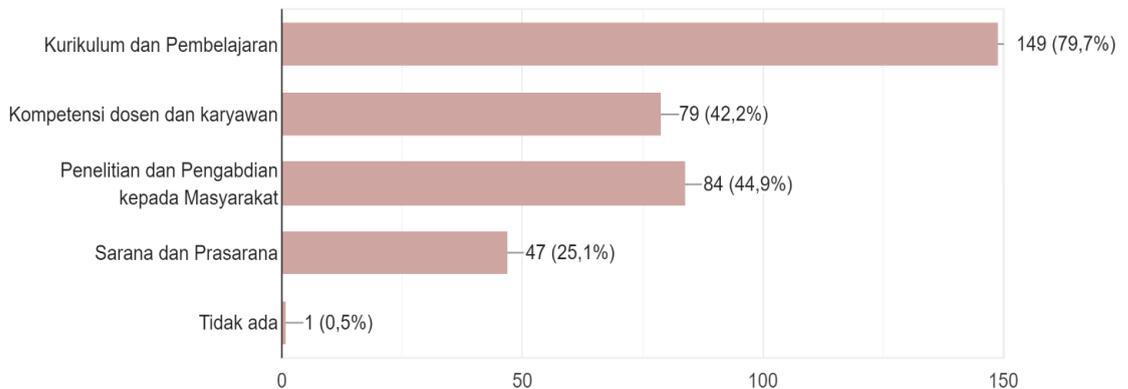
Hasil survei terhadap 187 responden, 62 orang (33,2%) menilai bahwa rumusan VMTS FKIP Univet Bantara sudah “sangat baik”, 123 orang (65,8%) menilai “baik” Terhadap rumusan VMTS FKIP.

6. Cerminan VMTS FKIP Univet Bantara

Berkaitan dengan cerminan VMTS FKIP Univet Bantara data yang kami peroleh berdasarkan survei sebagai berikut:

Tercermin di manakah visi dan misi FKIP Univet Bantara?

187 jawaban

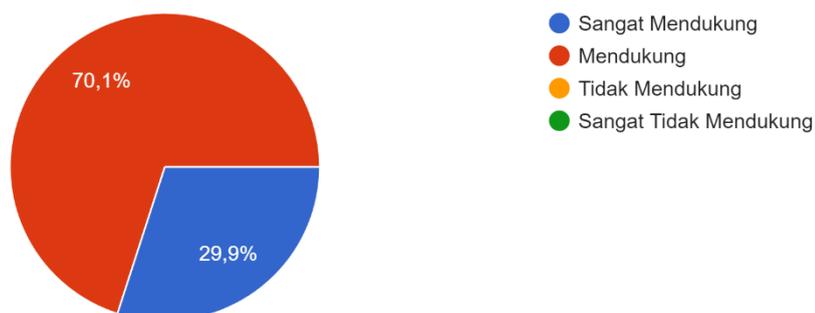


Hasil survei menunjukkan bahwa 149 orang (79,7%) menilai bahwa VMTS FKIP Univet Bantara sudah tercermin dalam “kurikulum dan pembelajaran”, 84 orang (44,9%) tercermin dalam “kompetensi dosen dan karyawan”, 84 (44,9%) tercermin dalam “penelitian dan pengabdian kepada masyarakat”, 47 orang (25,1%) tercermin dalam “sarana dan prasarana”, dan 1 orang (4,7%) menilai VMTS FKIP Univet Bantara “tidak ada” atau belum tercermin di aspek lain.

7. Dukungan VMTS terhadap Peningkatan Atmosfer Akademik

Apakah visi dan misi FKIP mendukung peningkatan atmosfer akademik civitas akademika?

187 jawaban



Hasil survei menunjukkan bahwa dari 187 responden ada sebanyak 56 orang (29,9%) menganggap VMTS FKIP Univet Bantara “sangat mendukung” peningkatan atmosfer akademik, 131 orang (70,1%) menganggap “mendukung”, peningkatan atmosfer akademik di kampus

D. SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

Berdasarkan hasil survei diatas, bahwa pemahaman pimpinan prodi, dosen, mahasiswa dan tendik terhadap VMTS FKIP Univet Bantara dapat dikelompokkan menjadi dua bagian, jika jawaban (sangat baik-baik) maka dikategorikan "baik", jika (tidak baik-sangat tidak baik) maka dikategorikan "tidak baik", sehingga kesimpulannya sebagai berikut:

- a. Pemahaman pimpinan prodi terhadap VMTS UPPS 71,42% menyatakan sangat baik, dan 28,58% menyatakan baik, sehingga dalam hal ini pemahamannya dapat dikategorikan "baik" sedangkan dalam katagori "tidak baik" 0%
- b. Pemahaman dosen terhadap VMTS UPPS 34,29% menyatakan sangat baik, dan 65,71% menyatakan baik, sehingga dalam hal ini pemahamannya dapat dikategorikan "baik" sedangkan dalam katagori "tidak baik" 0%
- c. Pemahaman tendik terhadap VMTS UPPS 28,57% menyatakan sangat baik, dan 71,43% menyatakan baik, sehingga dalam hal ini pemahamannya dapat dikategorikan "baik" sedangkan dalam katagori "tidak baik" 0%
- d. Pemahaman mahasiswa terhadap VMTS UPPS dalam katagori "baik" sebesar 81,21% sedangkan dalam katagori "tidak baik" 18,79%

Selanjutnya dari 187 sebesar 143 (79,7%) menyatakan bahwa cerminan VMTS tersebut terealisasi didalam" kurikulum dan pembelajaran"

2. Saran

Berdasarkan analisis hasil survei, ada beberapa hal yang menjadi rekomendasi kepada pimpinan fakultas, diantaranya sebagai berikut.

- a. Pimpinan fakultas perlu mensosialisasikan VMTS secara periodik dan melibatkan seluruh unsur di FKIP Univet Bantara yaitu Pimpinan, Dosen, Tendik dan utamanya kepada Mahasiswa agar realisasi VMTS bisa berjalan efektif dan efisien.
- b. Perlu optimalisasi publikasi VMTS melalui media yang terbukti efektif, seperti media sosial dan website.
- c. Perlu peningkatan kegiatan akademik diluar perkuliahan bagi dosen dan mahasiswa sebagai akselerasi pencapaian VMTS FKIP Univet Bantara.

E. PENUTUP

Demikian laporan hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Pencapaian FKIP Univet Bantara, untuk selanjutnya rekomendasi dari kami dapat ditindaklanjuti oleh pimpinan fakultas dengan rapat Rencana Tindak Lanjut (RTL) dan kegiatan-kegiatan yang mendukung keterlaksanaan VMTS di masa yang akan datang.

LAMPIRAN INSTRUMEN SURVEI

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI TAHUNAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

TAHUN 2024

1. Identitas Pengusul

Nama : Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd
NIPy : 198912312015091222
Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis monev : Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi FKIP

2. Identitas Validator

Nama : Dr. Benedictus Sudyana, M.Pd
NIP : 19620110989031001
Jabatan : Ketua Badan Penjaminan Mutu Universitas Veteran Bangun Nusantara

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dari Badan Penjaminan Mutu Univet Bantara terhadap instrumen yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaannya menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

- Bapak/Ibu dimohon untuk melakukan pengamatan atau memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (V) pada kolom skala penilaian sebagai berikut:
5= Sangat Baik 2= Kurang Baik
4= Baik 1= Tidak Baik
3= Cukup baik
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan judul				V		
	2. Kejelasan pernyataan					V	
	3. Kejelasan tujuan monev				V		
Ketepatan isi	1. Ketepatan pertanyaan dengan jawaban yang tersedia				V		
	2. Pernyataan sesuai dengan aspek yang akan dicapai					V	
Relevansi	1. Pernyataan berkaitan dengan kondisi yang ada				V		
	2. Pertanyaan menggambarkan judul monev					V	

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Instrumen dapat digunakan, pertanyaan, pernyataan dan jawaban yang tersedia sudah menggambarkan tentang kondisi riil pemahaman responden.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan pengamatan dan penilaian yang telah dilakukan, formulir online untuk dosen, tendik dan mahasiswa dinyatakan “**layak digunakan untuk monitoring dan evaluasi**”

Sukoharjo, 3 Maret 2024
Ketua BPMI



Dr. Benedictus Sudiana, M.Pd

Survei Pemahaman Visi Misi FKIP Univet Tahun 2023/2024

* Required

1. Nama Responden *

2. Status Anda saat ini di lingkungan FKIP Univet Bantara *

Mark only one oval.

- Pimpinan ProdiDosen
 Tenaga KependidikanMahasiswa

3. Berapa lama Anda bergabung di FKIP Univet? *

Mark only one oval.

- < 1 tahun
 1 - 5 tahun
 6 - 10 tahun
 11 - 15 tahun
 > 20 tahun

4. Seberapa sering Anda mengikuti kegiatan sosialisasi visi dan misi FKIP Univet Bantara? *

Mark only one oval.

- Sangat SeringSering
 Jarang
 Tidak pernah

5. Melalui media apa Anda mengetahui visi dan misi FKIP Univet Bantara? *

Check all that apply.

- Brosur/leaflet/flyer Banner/Pamflet Papan Informasi Sosialisasi LangsungMedia Sosial
- Website
- Other: _____
-
-
-

6. Bagaimana tingkat pemahaman Anda mengenai visi dan misi FKIP Univet Bantara? *

Mark only one oval.

- Sangat baikBaik
- Tidak Baik
- Sangat Tidak Baik

7. Bagaimana rumusan visi dan misi FKIP Univet Bantara? *

Mark only one oval.

- Sangat baikBaik
- Tidak Baik
- Sangat Tidak Baik

8. Tercermin di manakah visi dan misi FKIP Univet Bantara? *

Check all that apply.

- Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi dosen dan karyawan
- Penelitian dan Pengabdian kepada MasyarakatSarana dan Prasarana
- Tidak ada
-

9. Apakah visi dan misi FKIP mendukung peningkatan atmosfer akademik civitas akademika? *

Mark only one oval.

- Sangat MendukungMendukung
- Tidak Mendukung
- Sangat Tidak Mendukung

10. Berikan saran perbaikan agar visi dan misi FKIP Univet Bantara dapat terwujud dengan baik *
