



LAPORAN HASIL SURVEY

PEMAHAMAN VISI MISI

2024/2025

UNIT PENJAMINAN MUTU INTERNAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN HASIL SURVEI

PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PENCAPAIAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Tanggal : 26 Agustus 2025



Diajukan Oleh : Koordinator UPMI
Ahmad Rosyid, M.Pd.I
NIPy 199101112021031136

Tanggal : 27 Agustus 2025

Diperiksa oleh : Wakil Dekan I



Para Mitta Purbosari, M.Pd.
NIPy 19850902201303216

Tanggal Disetujui oleh : 27 Agustus 2025



: Dekan
Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd. NIPy
198912312015091222

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, penyusunan *Laporan Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Pencapaian* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Tahun Akademik 2024/2025 dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama seluruh sivitas akademika FKIP Univet Bantara. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi, khususnya:

1. Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan serta fasilitas dalam penyelesaian laporan survei.
2. Seluruh Pimpinan Program Studi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penjelasan mengenai pentingnya pengisian survei kepada dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan sehingga jumlah partisipasi cukup tinggi.
3. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan, yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami berharap laporan survei ini dapat menjadi bahan masukan yang konstruktif bagi pimpinan fakultas dalam melakukan evaluasi serta penetapan kebijakan yang tepat, sehingga Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang telah dirumuskan dapat terealisasi secara optimal.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univet Bantara di masa mendatang, serta menjadi landasan untuk peningkatan mutu dan kualitas pendidikan yang berkelanjutan.

Sukoharjo, 26 Agustus 2025

Koordinator UPMI

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	4
A. PENDAHULUAN.....	7
1. LATAR BELAKANG	7
2. TUJUAN	7
3. LUARAN	7
4. MANFAAT.....	7
B. PELAKSANAAN SURVEI.....	9
1. RESPONDEN.....	9
2. VERIFIKASI DAN ANALISIS DATA	10
3. METODE PELAKSANAAN SURVEI.....	11
C. HASIL SURVEI.....	12
1. PENYAJIAN DATA.....	13
2. ANALISIS DATA	15
D. SIMPULAN DAN SARAN.....	16
1. SIMPULAN	16
2. REKOMENDASI	16
LAMPIRAN	17

A. PENDAHULUAN

3. Latar Belakang

Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Pencapaian (VMTS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Veteran Bangun Nusantara berlandaskan pada VMTS Universitas. Visi yang ditetapkan sederhana namun memerlukan komitmen, konsistensi, dan kerja sama dari seluruh sivitas akademika. Secara khusus, VMTS FKIP dimaksudkan untuk mendukung tercapainya VMTS Universitas secara menyeluruh.

VMTS yang ditetapkan oleh FKIP Univet Bantara memberikan arah dan dasar bagi setiap kegiatan yang dilakukan oleh semua komponen dalam FKIP. Hal ini penting agar seluruh kekuatan dan sumber daya yang dimiliki dapat disinergikan secara optimal untuk menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi, baik di tingkat nasional maupun global.

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) serta semakin tajamnya persaingan di pasar global, FKIP Univet Bantara dituntut untuk terus berinovasi, adaptif, dan responsif terhadap perubahan zaman. Oleh karena itu, penyusunan VMTS FKIP juga diarahkan untuk membangun budaya akademik yang unggul, memperkuat riset yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, serta meningkatkan kolaborasi dengan berbagai pihak, baik di dalam maupun luar negeri. Dengan demikian, VMTS FKIP diharapkan mampu menjadi landasan yang kokoh dalam mewujudkan lulusan yang profesional, berkarakter, dan mampu berkontribusi dalam pembangunan bangsa.

Selaras dengan visi universitas, yakni “terwujudnya universitas yang unggul, berkarakter, mandiri dan memiliki nilai-nilai kejuangan”, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan merumuskan visi, misi, tujuan, dan strategi pencapaian sebagai berikut.

VISI UPPS:

Menjadi fakultas unggul, mandiri, dan adaptif dalam menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi berlandaskan pada nilai-nilai kejuangan.

MISI UPPS:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dengan mengoptimalkan pemanfaatan Teknologi Informasi berlandaskan nilai-nilai kejuangan.
2. Menyelenggarakan penelitian bidang pendidikan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan masyarakat.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara profesional berdasarkan hasil penelitian dengan mengedepankan kearifan lokal.
4. Menyelenggarakan tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil untuk menjamin peningkatan kualitas pengelolaan pendidikan secara berkelanjutan

TUJUAN UPPS:

1. Menghasilkan lulusan yang bertakwa kepada Tuhan YME, memiliki kesadaran jatidiri, peka terhadap berbagai persoalan bangsa dan negara menuju kualitas diri sebagai pendidik dan edupreneur yang adaptif, kreatif, serta inovatif berlandaskan pada nilai kejuangan.
2. Menghasilkan luaran penelitian dan pengembangan bidang pendidikan yang terpublikasi secara nasional dan internasional serta bermanfaat bagi masyarakat
3. Menghasilkan berbagai layanan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan inovasi hasil penelitian dan pengembangan bidang pendidikan.
4. Terlaksananya tata pamong dan tata kelola layanan akademik, administrasi, dan keuangan yang baik dan berkesinambungan

STRATEGI UPPS:

1. Mengimplementasikan Student Centered Learning berbasis kurikulum kompetensi yang relevan dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri (DUDI), dan perkembangan ilmu pengetahuan.
2. Mengembangkan pusat data digital untuk menjamin ketersediaan data dan dokumen pendukung kegiatan akademik.
3. Meningkatkan mutu penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan masyarakat.
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas luaran penelitian yang terpublikasi secara nasional dan internasional.
5. Meningkatkan mutu pengabdian berbasis penelitian dan pengembangan dengan meningkatkan keterlibatan mahasiswa.
6. Mengimplementasikan kebijakan tata kelola dan tata pamong yang yang kredibel,

transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil dengan menyediakan fasilitas studi lanjut dan pelatihan bersertifikasi bagi dosen dan tenaga kependidikan.

7. Menyediakan pelatihan bersertifikasi untuk dosen dan tendik sesuai bidang keahlian dan penempatan kerja.
8. Mengembangkan sistem informasi penjaminan mutu terpadu untuk menjamin terlaksananya audit mutu internal yang efektif dan efisien.
9. Memperluas jaringan kerjasama kemitraan dengan berbagai stake holders baik dalam maupun luar negeri.

Dalam rangka mengevaluasi tingkat pemahaman sivitas akademika FKIP Univet Bantara terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian maka Unit Penjaminan Mutu Internal melakukan survei ini.

4. Tujuan Survei

Survei pemahaman visi misi dilaksanakan untuk mengukur tingkat pemahaman pemangku kepentingan (stake holder) dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa terhadap VMTS FKIP Univet Bantara. Selain itu survei ini bertujuan untuk mengukur efektifitas setiap aspek pemahaman. Unit Penjaminan Mutu Internal menyelenggarakan survei pemahaman VMTS dengan tujuan sebagai berikut.

- a. Mengukur sejauh mana pemahaman VMTS FKIP Univet Bantara oleh seluruh stakeholder.
- b. Mengukur pemahaman stakeholder terhadap setiap aspek VMTS.
- c. Mengukur efektifitas sosialisasi VMTS FKIP Univet Bantara pada setiap pemangku kepentingan.
- d. Sebagai bahan penetapan rencana tindak lanjut usaha sosialisasi VMTS.
- e. Sebagai umpan balik upaya sosialisasi VMTS FKIP Univet Bantara.

2. Luaran

Luaran survei pemahaman VMTS ini berupa laporan hasil survei yang disertai dengan rekomendasi untuk pimpinan fakultas.

3. Manfaat

Laporan survei pemahaman VMTS ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan sebagai bahan pertimbangan bagi pimpinan fakultas dalam merumuskan kebijakan, sehingga upaya untuk mencapai dan merealisasikan VMTS FKIP Univet.

B. PELAKSANAAN SURVEI

1. Responden

Responden dalam survei ini adalah seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan di FKIP Univet Bantara yang terdiri dari 1) pimpinan prodi, 2) dosen, 3) mahasiswa, dan 4) tenaga kependidikan.

2. Verifikasi dan Analisis Data

Dalam rangka menjamin bahwa hubungan telepon atau *email* atau *whatsapp* kepada responden sudah dilakukan serta menjamin keakuratan data, pada setiap kabupaten/kota dilakukan hubungan telepon untuk verifikasi secara acak (2-3 alamat responden). Verifikasi lanjutan ini dimaksudkan untuk validasi data yang diperoleh dari hasil telepon. Sampel untuk verifikasi data ditentukan secara acak.

Data yang diperoleh dari responden selanjutnya ditabulasi berdasarkan status, prodi, dan indikator lainnya sesuai kuesioner. Data ini akan dianalisis dengan *statistic deskriptif*. Data yang diidentifikasi meliputi aspek-aspek seperti dijelaskan pada *form* kuesioner *online*.

3. Metode Pelaksanaan Survei

Instrumen yang digunakan dalam pelaksanaan survei pemahaman VMTS FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara adalah kuesioner berbasis daring. Kuesioner ini disusun dengan mengacu pada indikator pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi fakultas, serta disesuaikan dengan standar penjaminan mutu internal universitas..

1. Penyebaran kuisioner dilakukan melalui media website dan whatsapp.
2. Penyebaran informasi pengisian survei dilakukan oleh pimpinan fakultas kepada pimpinan program studi, lalu diteruskan kepada dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan.
3. Setelah terkumpul hasil kuisioner, Unit Penjaminan Mutu Internal (UPMI) FKIP Univet Bantara menganalisis hasil berdasarkan poin-poin pertanyaan, selanjutnya disusun laporan hasil survei.

4. Teknik Analisis

Pertama, Analisis Kuantitatif

- a. Data dari pertanyaan tertutup dengan skala Likert diolah menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dalam bentuk persentase dan distribusi frekuensi.
- b. Hasil analisis ini memberikan gambaran numerik mengenai tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS FKIP Univet Bantara.

Kedua, Analisis Kualitatif

- a. Data dari pertanyaan terbuka dianalisis dengan pendekatan analisis tematik.
- b. Jawaban responden dikelompokkan ke dalam tema-tema tertentu yang relevan dengan pemahaman, hambatan, maupun saran terhadap pelaksanaan VMTS.
- c. Analisis ini bertujuan untuk melengkapi hasil kuantitatif dengan memberikan pemahaman yang lebih mendalam terkait persepsi dan masukan dari responden.

Dengan menggabungkan analisis kuantitatif dan kualitatif, hasil survei diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih utuh mengenai pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS FKIP, sekaligus menjadi dasar dalam pengambilan kebijakan strategis oleh pimpinan fakultas.

C. HASIL SURVEI

1. Penyajian Data

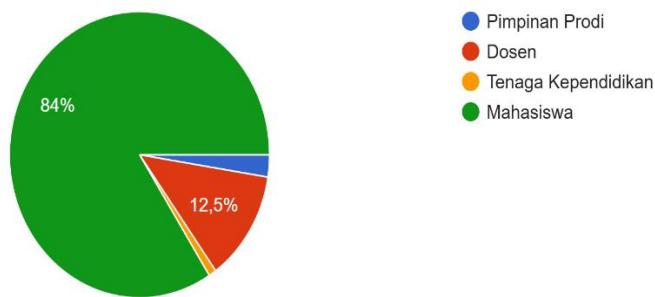
a. Data Responden

Responden yang terdiri dari 1) pimpinan prodi, 2) dosen, 3) mahasiswa, dan 4) tenaga kependidikan dapat dirinci sebagai berikut.

Tabel Data Responden

No.	Status Responden	Jumlah Responden	
		(%)	(orang)
1	Pimpinan Prodi	2,5	8
2	Dosen	12,6	40
3	Mahasiswa	68,5	100
4	Tenaga Kependidikan	0,9	3
	Total	100	319

Status Anda saat ini di lingkungan FKIP Univet Bantara
319 jawaban

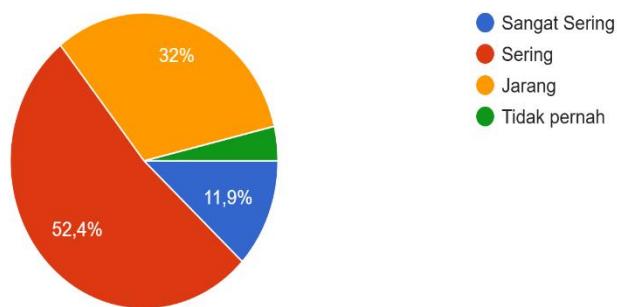


Hasil survei menunjukkan bahwa semua unsur sivitas akademika FKIP Univet Bantara mengisi kuesioner survei pemahaman VMTS, sebanyak 319 responden

b. Instensitas Responden Mengikuti Sosialisasi VMTS

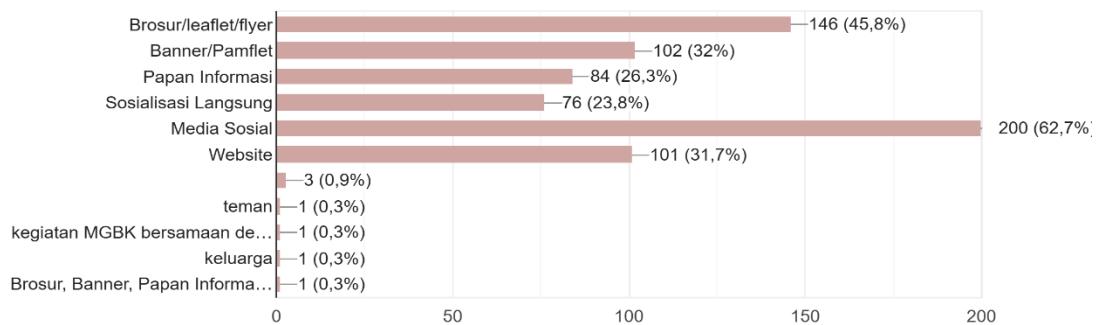
Hasil survei menunjukkan bahwa dari 319 responden, 38 orang (11,9%) menyatakan “sangat sering”, 167 orang (52,4%) menyatakan “sering”, 102 orang (32%) menyatakan “jarang”, dan 12 orang (3,8%) menyatakan “tidak pernah” mendapat sosialisasi VMTS FKIP Univet Bantara.

Seberapa sering Anda mengikuti kegiatan sosialisasi visi dan misi FKIP Univet Bantara?
319 jawaban



c. Media Publikasi VMTS

Melalui media apa Anda mengetahui visi dan misi FKIP Univet Bantara?
319 jawaban

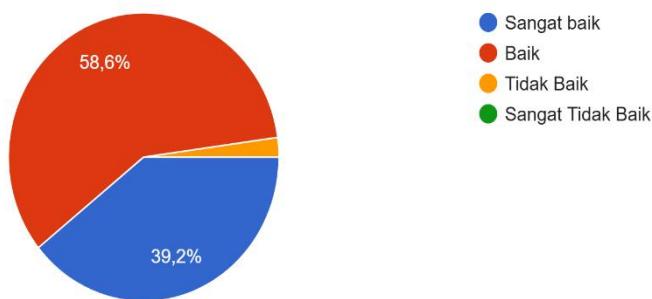


Berdasarkan hasil survei, 146 orang (45,8%) menyatakan mengetahui VMTS FKIP Univet Bantara melalui media “brosur/ leaflet/ flyer”, 102 orang (32%) melalui media “banner/ pamphlet”, 84 orang (23,76%) melalui papan informasi, 45 orang (23,8%) melalui sosialisasi langsung, 200 orang (62,79%) melalui “media sosial”, 101 orang (31,7%) melalui media “website”, dan selebihnya menyatakan mengetahui VMTS FKIP Univet Bantara melalui media lain.

d. Tingkat Pemahaman Responden terhadap VMTS

Bagaimana tingkat pemahaman Anda mengenai visi dan misi FKIP Univet Bantara?

319 jawaban

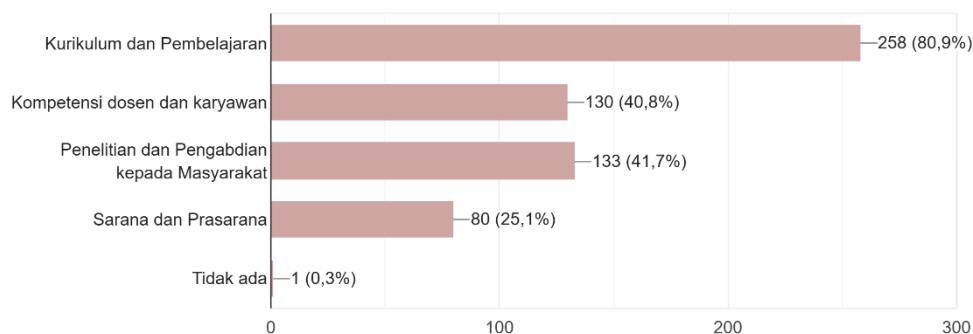


Berdasarkan hasil survei, 125 orang (39,2%) memiliki tingkat pemahaman yang “sangat baik”, 187 orang (58,6%) memiliki pemahaman yang “baik”, 7 orang (2,2%) memiliki pemahaman yang “tidak baik” terhadap VMTS FKIP Univet Bantara.

e. Cerminan VMTS FKIP Univet Bantara

Tercermin di manakah visi dan misi FKIP Univet Bantara?

319 jawaban



Hasil survei menunjukkan bahwa 285 orang (80,9%) menilai bahwa VMTS FKIP Univet Bantara sudah tercermin dalam “kurikulum dan pembelajaran”, 130 orang (40,8%) tercermin dalam “kompetensi dosen dan karyawan”, 133 (41,7 %) tercermin dalam “penelitian dan pengabdian kepada masyarakat”, 80 orang (25,1 %)

tercermin dalam “sarana dan prasarana”, dan 1 orang (0,3%) menilai VMTS FKIP Univet Bantara “tidak ada” atau belum tercermin di aspek lain.

2. Analisis

Aspek Intensitas, berdasarkan hasil survei terhadap 319 responden, diketahui bahwa 38 orang (11,9%) menyatakan *sangat sering* mengikuti sosialisasi VMTS FKIP Univet Bantara, 167 orang (52,4%) menyatakan *sering*, 102 orang (32%) menyatakan *jarang*, dan 12 orang (3,8%) menyatakan *tidak pernah*. Data ini menunjukkan bahwa mayoritas responden (64,3%) cukup sering mengikuti sosialisasi, meskipun masih terdapat sebagian responden (35,8%) yang jarang bahkan tidak pernah mengikuti sosialisasi. Temuan ini menjadi catatan penting agar kegiatan sosialisasi VMTS lebih merata menjangkau seluruh sivitas akademika.

Aspek Media Publikasi, hasil survei menunjukkan variasi media yang digunakan responden dalam memperoleh informasi mengenai VMTS FKIP Univet Bantara. Sebanyak 146 orang (45,8%) mengetahui melalui media *brosur/leaflet/flyer*, 102 orang (32%) melalui *banner/pamflet*, 84 orang (26,3%) melalui *papan informasi*, 45 orang (14,1%) melalui *sosialisasi langsung*, 200 orang (62,8%) melalui *media sosial*, 101 orang (31,7%) melalui *website*, dan sebagian kecil lainnya melalui media lain. Data ini menunjukkan bahwa media sosial menjadi sarana publikasi paling efektif, diikuti oleh brosur, website, dan banner. Hal ini mengindikasikan pentingnya optimalisasi media sosial dan platform digital sebagai sarana sosialisasi VMTS.

Aspek pemahaman, dari hasil survei, diketahui bahwa 125 responden (39,2%) memiliki pemahaman yang *sangat baik*, 187 responden (58,6%) memiliki pemahaman yang *baik*, dan hanya 7 responden (2,2%) yang memiliki pemahaman *tidak baik*. Temuan ini menggambarkan bahwa mayoritas sivitas akademika FKIP Univet Bantara (97,8%) telah memahami VMTS dengan baik hingga sangat baik. Hal ini menunjukkan efektivitas sosialisasi yang sudah dilakukan, meskipun tetap diperlukan peningkatan pada kelompok kecil yang masih memiliki pemahaman rendah

Aspek Cerminan VMTS FKIP menunjukkan bahwa VMTS FKIP Univet Bantara telah tercermin dalam berbagai aspek penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. Sebanyak 285 responden (80,9%) menilai bahwa VMTS tercermin dalam *kurikulum dan pembelajaran*, 130 responden (40,8%) dalam *kompetensi dosen dan tenaga kependidikan*, 133 responden (41,7%) dalam *penelitian dan pengabdian kepada masyarakat*, 80 responden (25,1%) dalam *sarana dan prasarana*, dan hanya 1 responden (0,3%) menyatakan bahwa VMTS belum tercermin. Hasil ini

mengindikasikan bahwa implementasi VMTS sudah berjalan baik, khususnya dalam bidang kurikulum dan pembelajar

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Tahun Akademik 2024/2025, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Intensitas Sosialisasi

Mayoritas sivitas akademika FKIP Univet Bantara telah cukup sering mengikuti kegiatan sosialisasi VMTS. Namun, masih terdapat sebagian responden yang jarang bahkan tidak pernah mengikuti sosialisasi, sehingga diperlukan upaya lebih merata dalam pelaksanaan sosialisasi ke seluruh lapisan sivitas akademika.

2. Media Publikasi

Media sosial terbukti menjadi sarana publikasi paling efektif dalam menyebarkan informasi mengenai VMTS, diikuti oleh brosur, website, dan banner. Hal ini menunjukkan pentingnya optimalisasi media digital, disertai dengan pemanfaatan media cetak dan sosialisasi langsung sebagai pelengkap untuk menjangkau seluruh kalangan.

3. Pemahaman Responden

Sebagian besar responden (97,8%) telah memiliki pemahaman yang baik hingga sangat baik terhadap VMTS FKIP Univet Bantara. Hal ini menunjukkan bahwa sosialisasi yang dilakukan cukup efektif. Namun demikian, kelompok kecil yang masih memiliki pemahaman rendah tetap perlu mendapat perhatian khusus.

4. Cerminan VMTS dalam Tridharma

VMTS FKIP Univet Bantara telah tercermin dalam berbagai aspek penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi, terutama pada kurikulum dan pembelajaran. Namun, aspek sarana dan prasarana masih perlu ditingkatkan agar lebih mendukung pencapaian VMTS secara optimal.

Secara keseluruhan, survei ini menggambarkan bahwa **pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS FKIP Univet Bantara berada pada kategori baik**, dan implementasinya sudah mulai tampak pada berbagai aspek tridharma. Meski demikian, peningkatan pemerataan sosialisasi, penguatan strategi publikasi, serta perbaikan sarana-prasarana tetap menjadi agenda strategis yang perlu dijalankan secara berkelanjutan.

LAMPIRAN INSTRUMEN SURVEI

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI TAHUNAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

TA 2024/2025

1. Identitas Pengusul

Nama : Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd
NIP : 198912312015091222
Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis monev : Survei Terhadap Pemahaman VMTS FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara 2024-2025

2. Identitas Validator

Nama : Dr. Benedictus Sudiyana, M.Pd
NIP : 19620110989031001
Jabatan : Ketua Badan Penjaminan Mutu Universitas Veteran Bangun Nusantara

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dari Badan Penjaminan Mutu Univet Bantara terhadap terhadap instrumen yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaanya menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk melakukan pengamatan atau memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (V) pada kolom skala penilaian sebagai berikut:
5= Sangat Baik 2= Kurang Baik
4= Baik 1= Tidak Baik
3= Cukup baik
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan judul				V		
	2. Kejelasan pernyataan					V	
	3. Kejelasan tujuan monev				V		
Ketepatan isi	1. Ketepatan pertanyaan dengan jawaban yang tersedia				V		
	2. Pernyataan sesuai dengan aspek yang akan dicapai				V		
Relevansi	1. Pernyataan berkaitan dengan kondisi yang ada				V		
	2. Pertanyaan menggambarkan judul monev				V		

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

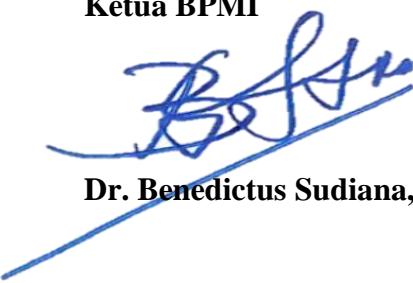
Instrumen dapat digunakan, pertanyaan, pernyataan dan jawaban yang tersedia sudah menggambarkan tentang kondisi riil pemahaman responden.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan pengamatan dan penilaian yang telah dilakukan, formulir online untuk dosen, tendik dan mahasiswa dinyatakan “ **layak digunakan untuk monitoring dan evaluasi**”

Sukoharjo, 3 Juli 2025
Ketua BPMI

Dr. Benedictus Sudiana, M.Pd

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Benedictus Sudiana". It is written in a cursive style with some loops and variations in letter height.

Survei Pemahaman Visi Misi FKIP Univet Tahun 2024/2025

Yth. Dosen, Tendik, Mahasiswa FKIP Univet Bantara Sukoharjo.

Survei ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana **pemahaman dosen, tendik, dan mahasiswa terhadap Visi, Misi FKIP Univet Tahun 2024/2025**. Kami mohon kesediaan Bapak/ibu untuk mengisi kuesioner online ini dengan sebenar-benarnya untuk kepentingan kemajuan lembaga. Atas kesediaanya kami sampaikan terima kasih.

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

1. Nama Responden *

2. Status Anda saat ini di lingkungan FKIP Univet Bantara *

Tandai satu oval saja.

- Pimpinan Prodi
- Dosen
- Tenaga Kependidikan
- Mahasiswa

3. Berapa lama Anda bergabung di FKIP Univet? *

Tandai satu oval saja.

- < 1 tahun
- 1 - 5 tahun
- 6 - 10 tahun
- 11 - 15 tahun
- > 20 tahun

4. Seberapa sering Anda mengikuti kegiatan sosialisasi visi dan misi FKIP Univet Bantara? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sering
- Sering
- Jarang
- Tidak pernah

5. Melalui media apa Anda mengetahui visi dan misi FKIP Univet Bantara? *

Centang semua yang sesuai.

- Brosur/leaflet/flyer
- Banner/Pamflet
- Papan Informasi
- Sosialisasi Langsung
- Media Sosial
- Website
- Yang lain: _____

6. Bagaimana tingkat pemahaman Anda mengenai visi dan misi FKIP Univet Bantara? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat baik
- Baik
- Tidak Baik
- Sangat Tidak Baik

7. Bagaimana rumusan visi dan misi FKIP Univet Bantara? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat baik
- Baik
- Tidak Baik
- Sangat Tidak Baik

8. Tercermin di manakah visi dan misi FKIP Univet Bantara? *

Centang semua yang sesuai.

- Kurikulum dan Pembelajaran
- Kompetensi dosen dan karyawan
- Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
- Sarana dan Prasarana
- Tidak ada

9. Apakah visi dan misi FKIP mendukung peningkatan atmosfer akademik civitas * akademika?

Tandai satu oval saja.

- Sangat Mendukung
- Mendukung
- Tidak Mendukung
- Sangat Tidak Mendukung

10. Berikan saran perbaikan agar visi dan misi FKIP Univet Bantara dapat terwujud * dengan baik

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir